



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

Constitución, 2025

Índice

1. Fundamentación	
2. Marco Teórico	
2.1 Habilidades	
2.2 Actitudes	
3. Objetivos del Plan de Formación Ciudadana	
4. Plan de acción e implementación	
5. Cuadro de objetivos y nombre de las actividades.....	
6. Descripción de actividades	

1. Fundamentación

La promulgación de la Ley 20.911 que crea el Plan de Formación Ciudadana para nuestro país, ha significado un desafío para los colegios, de cómo lograr la incorporación de este plan a nuestro quehacer diario como Instituciones educativas, el que necesariamente deberá incorporar la Formación cívica en los diferentes niveles de enseñanza.

Creemos que esta iniciativa es importante, ya que existe un aumento en la desafección política como también un descenso sistemático de credibilidad en las instituciones y una participación política en los espacios de cooperación comunitaria cada vez menor, por lo cual se requiere de un sistema educacional que forme en valores cívicos de respeto a la convivencia y fomento del bienestar común adaptándose a las bases curriculares aprobadas por el Consejo Nacional de Educación.

Nuestro Plan de Formación Ciudadana busca ser integrador con todos los miembros de nuestra comunidad educativa el cual debe generar espacios donde se desarrolle un espíritu crítico, reflexivo que nos lleve a generar las instancias necesarias para mejorar las situaciones que nos afectan como país.

El sistema educativo “debe entregar herramientas a nuestros niños, niñas y jóvenes (...) para que sean capaces de convivir en una sociedad respetuosa de las diferencias y de participar en la construcción del país, contribuyendo como ciudadanos en diversos ámbitos; para que sean personas con fuerte formación ética, capaces de convivir e interactuar en base a principios de respeto, tolerancia, transparencia, cooperación y libertad (...)”¹

Nuestro Plan de Formación Ciudadana debe considerar las definiciones curriculares nacionales para entregar las herramientas necesarias para que nuestra comunidad educativa logre los aprendizajes necesarios para asumir de forma responsable su vida en sociedad fundamentada en el sistema democrático, la justicia social y el progreso.

2. Marco teórico

El Plan de Formación Ciudadana del Instituto Politécnico Egidio Rozzi S. busca que su comunidad educativa se “reconozca como ciudadanos y desarrollen una predisposición favorable hacia la vida en comunidad, en el marco de una sociedad democrática poniendo en práctica los valores inherentes a ello. Se busca que reconozcan los ideales y las prácticas en las que se sustentan la ciudadanía y el Estado de derecho, y adquieran las herramientas necesarias para participar de forma activa, informada y responsable en la sociedad.”²

2.1 Habilidades

Nuestro Plan de Formación Ciudadana busca las siguientes habilidades a desarrollar:

- Conocimiento del Rol de las diversas instituciones Estatales
- Conocimientos de los Derechos y Deberes que tenemos como Ciudadanos

¹ Consejo Asesor Presidencial contra los conflictos de interés, el tráfico de influencias y la corrupción.

² <http://portales.mineduc.cl/usuarios/basica/File/2015/2015/PDF%20CONVERSEMOS%20N4%20FINAL>.

- Compromisos con los valores democráticos culturales de nuestro país
- Análisis y trabajo con fuentes escritas y visuales
- Pensamiento crítico ante temas relevantes de formación ciudadana
- Habilidades sociales

2.2 Actitudes

- Valorar la vida en sociedad
- Valorar la democracia como sistema político que resguarda nuestros Derechos
- Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas
- Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos del establecimiento y del espacio comunitario, demostrando espíritu cívico.
- Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica.
- Reconocer la importancia y la dignidad de todos los trabajos, valorando y respetando a las personas que los realizan.
- Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.

3. Objetivos del plan de Formación Ciudadana

Nuestro plan de formación intenta dar respuesta a los objetivos propuestos por la ley 20.911 y facilitar el logro de estos aprendizajes, integrando a toda la comunidad educativa del nuestro instituto, entregándoles las directrices para formar ciudadanos con valores y conocimientos que fomenten su desarrollo integral.

Los objetivos que el MINEDUC propone y que son el eje de este plan son los siguientes:

- Promover la **comprensión análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella.**
- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- Promover el conocimiento, **comprensión y compromiso de los estudiantes con los Derechos Humanos** reconocidos en la Constitución.
- Fomentar la valoración de la **diversidad social y cultural del país.**
- Fomentar la participación en temas de interés público.
- Garantizar el **desarrollo de una cultura democrática y transparente.**

4. Plan de acción e implementación

Nuestro Plan de Formación Ciudadana requiere de acciones concretas para el cumplimiento de los objetivos. Para ello se requiere articular una red de contenidos que se adapte a la planificación curricular de las diversas asignaturas; talleres y actividades extra programáticas, formación de docentes, directivos y en toda actividad

que la comunidad educativa estime pertinente, para lograr todo ello debemos generar la implementación de acciones concretas a través de:

- Planificación curricular que tenga como objetivo el desarrollo de la ciudadanía, la ética y cultura democrática en las distintas asignaturas.
- Realización de talleres y actividades extra programáticas relacionadas con la Formación Ciudadana en que haya una retroalimentación de la comunidad educativa.
- Formación de docentes y directivos en relación con los objetivos establecidos en la ley.
- Actividades para promover una cultura de diálogo y sana convivencia escolar en la diversidad social y cultural.

5. CUADRO DE OBJETIVOS Y NOMBRE DE LAS ACTIVIDADES

Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	• Taller Nº 1 ¿Qué es la Democracia?
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	• Taller Nº 2 Nacionalidad y Ciudadanía • Charla de concejal de la ciudad tema: cumplimiento de ordenanzas municipales.
Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	• Ciudadanía Sustentable • Conformación de grupo ecológico del establecimiento
Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	• Celebración de los Derechos Universales y del niño • Publicación en redes sociales • Afiches alusivos
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	• Feria Folklórica • Muestra de pueblos originarios. • Día de la diversidad cultural.
Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	• Confeccionar un diario mural. • Planificaciones de clases deben tener los objetivos transversales orientados a temas de interés actuales.
Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	• Elecciones directivas de cursos • Elecciones de centro de estudiantes • Elección de centro de padres

6. DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES PLANIFICADAS

Acción (Nombre y descripción)	Taller Nº 1 ¿Qué es la Democracia? Dirigido a los estudiantes. Descripción de la actividad: Aplicar el concepto de Democracia y en situaciones de la vida diaria, establecer los factores que fortalecen el bien común y los valores democráticos	
Objetivo (s)	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas	Abril	2025
	Mayo	2025
Responsable	Jefe de UTP- Docentes de Historia	
Recursos para la implementación	Videos, audio, computador, guías	
Programa con el que financia las acciones	Recursos Propios	
Medios de verificación	Fotografías, registro del libro de clases.	

Acción (Nombre y descripción)	Taller Nº 2 Nacionalidad y Ciudadanía Dirigido a los estudiantes. Descripción de la actividad: El Departamento de Historia facilitara a cada profesor jefe el taller Nº 2 Nacionalidad y Ciudadanía, para el desarrollo en la clase de orientación, además de la clase de historia según lo determinado en el Curriculum, consistente el derecho a sufragio y la consecuencia de votar o no. Se tratará de lograr una emulación de votaciones.	
Objetivo (s)	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	
Fechas	Mayo	2025
	Julio	2025
Responsable	Jefe de UTP- Docentes de Historia	
Recursos para la implementación	Videos, audio, guías, computador.	
Programa con el que financia las acciones	Recursos Propios	
Medios de verificación	Fotografías, registro del libro de clases	

Acción (Nombre y descripción)	• Charla de concejal y/o autoridad pública de la ciudad Dirigido a toda la comunidad escolar. Descripción de la actividad: Exposición por parte del concejal y/o autoridad pública del tema cumplimiento de ordenanzas municipales y plan de seguridad ciudadana, con el fin de generar un plenario y propuestas de ordenanzas y plan de seguridad del entorno del establecimiento.	
Objetivo (s)	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas	Junio	2025
	Agosto	2025
Responsable	UFP	
Recursos para la implementación	Proyector, invitaciones, micrófonos, audio.	
Programa con el que financia las acciones	Recursos Propios	
Medios de verificación	Fotografías, registro de asistencia	

Acción (Nombre y descripción)	Conformación de grupo ecológico. Dirigido a toda la comunidad escolar. Las actividades consisten fundamentalmente: - en el reciclaje de diferentes materiales en conjunto con una empresa de reciclaje local. - incentivar el buen uso del punto limpio del instituto - un stand de ecología en la feria de gestión de nuestro instituto - exposición de proyectos ecológicos	
Objetivo (s)	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
Fechas	Abril	2025
	Diciembre	2025
Responsable	Jefe de UTP- profesores jefes de asignatura y Docentes de ciencias.	
Recursos para la implementación	Recipientes, bosas, guantes, vestimenta, espacio, audio, micrófono	
Programa con el que financia las acciones	Recursos Propios	
Medios de verificación	Fotografías, Punto limpio en el patio del colegio, Afiches promoviendo el cuidado del medio ambiente	

Acción (Nombre y descripción)	Día de la diversidad cultural. Dirigido a la comunidad educativa DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD: Los profesores jefes de cada curso obtendrán una zona geográfica del país azar, el profesor comunica al curso la zona que les toco y dará las instrucciones para adornar la sala en relación a dicha temática con el objetico de realizar un concurso de conocimiento.	
Objetivo (s)	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Mayo	2025
	Junio	2025
Responsable	Jefe de UTP- Orientación, encargado de informática, Centro de estudiantes y profesores jefes, profesores de historia y filosofía, Profesor de Artes y música y talleres asociados.	
Recursos para la implementación	Salas, material para ornamentar, pauta de conocimientos, mesas, micrófonos, cancha del establecimiento, premios.	
Programa con el que financia las acciones	Recursos Propios	
Medios de verificación	Fotografías, pauta de evaluación del concurso y de ornamentación.	

Acción (Nombre y descripción)	Celebración de los Derechos Universales y del niño. Cada curso aportará con trabajos en diversas temáticas de los derechos del NNA y sus amenazas, estas serán designados por cursos, por ejemplo, trabajo infantil. derecho a la alimentación, entre otras, todos los trabajos serán expuestos en la feria del establecimiento	
Objetivo (s)	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	
Fechas	Mayo	2025
	Agosto	2025
Responsable	Docentes de Historia y Docentes de Artes	
Recursos para la implementación	Videos, salón, computador, recursos de ornamentación reciclados.	
Programa con el que financia las acciones	Recursos Propios	
Medios de verificación	Fotografías en página web del colegio. Registro en el libro de clases	

Acción (Nombre y descripción)	Celebración del día del medio ambiente. Dirigido a toda la comunidad escolar DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: - Charla de la importancia del reciclado por parte de ECO MAUCHO u otro servicio similar. - Ornamentación sobre el cuidado del medio ambiente , los cursos y departamentos del establecimiento, prepararán una intervención libre, ej: Afiches, Murales, Trípticos etc. en el establecimiento, para celebrar el día mundial del medio ambiente.	
Objetivo (s)	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Abril	2025
	Julio	2025
Responsable	Jefe de UTP- docentes de Historia – docentes de ciencias	
Recursos para la implementación	Videos, audio, hojas, salón, computador, recursos de ornamentación reciclados.	
Programa con el que financia las acciones	Recursos Propios	
Medios de verificación	Fotografías, registro de asistencia.	

Acción (Nombre y descripción)	Feria Folklórica Dirigido a toda la comunidad escolar. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD: Los(as) profesores(as) de educación física serán los(as) encargados(as) de que los(as) alumnos(as) realicen bailes típicos chilenos, ensayando estos en su asignatura para ser mostrados a toda la comunidad educativa en el mes de septiembre en la feria folklórica El Centro General de Padres será el encargado de informar a los padres y apoderados que los stand de ventas deberán ser ornamentados de acuerdo a la zona típica que los(as) alumnos(as) representarán en las danzas nacionales.	
Objetivo (s)	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	agosto	2025
	septiembre	2025
Responsable	Directiva de cursos, profesor asesor, profesores de educación física, profesores jefes, padres y apoderados.	
Recursos para la implementación	Cancha del establecimiento, mesas, audio, computador, implementación gastronómica y ornamentación.	
Programa con el que financia las acciones	Recursos Propios	
Medios de verificación	Fotografías	

Acción (Nombre y descripción)	“Exposición de las historias de mi colegio” Dirigido a todos los estudiantes y comunidad escolar Consistirá en concursos de propuesta gráficas o escritas argumentativas, para renombrar los espacios emblemas del colegio y una exposición en gigantografías desde los años de fundación hasta la actualidad del colegio, asociados a lo que, pasada en esos años en el país a modo de las antiguas efemérides, los años se designarán por cursos, con el fin de montar una pequeña exposición en la entrada del colegio.	
Objetivo (s)	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Mayo	2025
	Septiembre	2025
Responsable	UTP- UFP- Profesor de Historia geografía y Cs. Sociales, lenguaje, profesores jefes – especialidades – Profesores de Artes y de Audiovisuales	
Recursos para la implementación	Paneles, audio, material de ornamentación, espacio.	
Programa con el que financia las acciones	Recursos Propios	
Medios de verificación	Fotografías	

Acción (Nombre y descripción)	Cada curso durante el año realiza un diario mural mensual que exponga en el Hall del Instituto o en forma virtual en la página web. Dirigido a todos los estudiantes. Descripción de la actividad: Los grupos encargados de la decoración del mural, deberán incluir, al menos dos noticias contingentes relacionadas con temáticas de interés público (política, derechos humanos, derechos del niño, discriminación, democracia, medioambiente, etc.)	
Objetivo (s)	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Abril	2025
	Noviembre	2025
Responsable	Jefe de UTP- docentes de lenguaje y comunicación, historia y filosofía	
Recursos para la implementación	Diario mural, registro, noticias.	
Programa con el que financia las acciones	Recursos Propios	
Medios de verificación	Fotografías, Diario mural.	

Acción (Nombre y descripción)	Elección de directivas de curso Dirigido a todos los estudiantes. Descripción de la actividad: Primera semana del año escolar: los(as) profesores(as) jefes realizarán una lluvia de ideas con las respuestas dadas por los(as) alumnos(as) frente a las preguntas ¿Qué características debe tener una directiva de curso?, ¿Qué esperas de una directiva de curso? Luego se les pide a los(as) alumnos(as) que formen grupos de 4 personas como futuros candidatos contemplando los cargos de presidente, secretario, tesorero, delegado de medio ambiente. Cada grupo debe realizar una lista con las actividades que les gustaría realizar en el curso, consignando para cada una de ellas el cómo lograrlas. Se agendan por semanas los procesos eleccionarios, como la campaña y finalmente la elección.	
Objetivo (s)	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Fechas	Marzo	2025
	Marzo	2025
Responsable	Profesores (as) jefes de 1º a 4º medio	
Recursos para la implementación	Audio, micrófono computador, afiches	
Programa con el que financia las acciones	Recursos Propios	
Medios de verificación	Fotografías	

Acción (Nombre y descripción)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Elección Centro de estudiantes Dirigido a Estudiantes de 1º a 4º Medio. Se siguen los pasos de protocolo de postulación, verificación de requisitos por el TRICEL, campaña, y realización de la elección de centro de estudiantes del instituto.	
Objetivo (s)	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Fechas	Abril	2025
	Mayo	2025
Responsable	Orientadora, profesores asesores del centro general de estudiantes, TRICEL	

Recursos para la implementación	Audio, micrófono computador, afiches	
Programa con que financia las acciones	Recursos Propios	
Medios de verificación	Fotografías	
Acción (Nombre y descripción)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Elección directorio centro general de padres Dirigido a la comunidad educativa DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD: se activan los protocolos de postulación en las reuniones de apoderados para la elección de las directivas de centro de padres y apoderados, en los plazos y requerimientos legales para tales efectos.	
Objetivo (s)	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela	
Fechas	Abril	2025
	Mayo	2025
Responsable	Dirección del establecimiento, Profesores (as) jefes de 1º a 4º medio, profesor asesor del centro general de padres y apoderados, directorio saliente del centro general de padres y postulantes a los cargos.	
Recursos para la implementación	Recursos Propios	
Programa con el que financia las acciones	Audio, micrófono computador, informativos, afiches	
Medios de verificación	Fotografías, listas de asistencia	